

Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год МОАУ ДСОШ №2.

Цель: анализ воспитательной работы МОАУ ДСОШ №2 за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОАУ ДСОШ №2 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
 - тематические классные часы;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы видеороликов, сочинений, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
 - коллективные творческие дела;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - работа с портфолио;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - родительские собрания, всеобучи.
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим ступеням образования и направлениям:

Таблица 1. План внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Педагог	Формы организации	Количество часов в неделю									
				1А кл	1Б кл	2А кл	2Б кл	3А кл	3Б кл	4А кл	4Б кл		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Полюян А.В.	Кружок	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	Мазур О.В. Кошжанова Х.Ж.	Кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»	Соломина А.Р.	Кружок	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Мое Оренбуржье»	Агаева И.Ю. Соломина А.Р. Майборода Н.И. Устабаева М.К.	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	«В мире цифры»	Шуберт Е.Н. Абрамова Т.В. Баспакова Г.К. Майборода Н.И.	кружок	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
	«Учение с увлечением. Математическая грамотность»	Котик Г.В. Дильмухамедова К.К.	Учебный модуль	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Таблица 2. План внеурочной деятельности ОО

Направления	Названия	педагог	Формы организации	Количество часов в неделю											
				5А кл	5Б кл	6А кл	6Б кл	7А кл	7Б кл	7В кл	8А кл	8Б кл	9А кл	9Б кл	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Тайные страницы истории»	Соломина А.Р.	учебный модуль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-	«Функциональная грамотность»	Агаева И.Ю.	Кружок	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

научной, финансовой) школьников																	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театральный фестиваль»	Маер Т.А.	Кружок	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Воинская доблесть	Котик И.В.	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	ЮИД	Котик И.В.	Кружок	1	1												
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Маер Т.А.	Профессио нальные пробы	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Альмухамедов Е.А.	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	

Таблица 3. План внеурочной деятельности СОО

Направления	Названия	Педагог	Формы организации	Количество часов в неделю	
				10 А кл	11 А кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Тайные страницы истории»	Соломина А.Р.	Учебный модуль	1	1
	Систематизация знаний по биологии	Баша О.В.		1	1
	Методика решения физических задач	Касикеева А.Ж.		1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	Классные руководители	Час общения	1	1

По каждому из направлений, по всем внеурочным дисциплинам в завершении учебного года была проведена аттестация в виде творческих выставок, отчетных творческих показательных номеров, защиты проектов.

Модуль рабочей программы воспитания «Классное руководство»

В школе 21 класс-комплект. Среди педагогического коллектива 19 педагогов занимают должность классного руководителя. 2 педагога имеют двойное классное руководство.

1 А – Мазур О.В.

1 Б – Кошжанова Х.Ж.

2 А, 6 А – Шуберт Е.Н.

2 Б, 6 Б – Абрамова Т.В.

3 А – Баспакова Г.К.

3 Б – Майборода Н.И.

4 А – Котик Г.В.

4 Б – Дильмухамедова К.К.

5 А – Полуян А.В.

5 Б – Шевченко А.Д.

7 А – Туркина М.Н.

7 Б – Жаппасбаев А.С.

7 В – Котик И.В.

8 А – Касикеева А.Ж.

8 Б – Баша О.В.

9 А – Бурамбаева К.Ж.

9 Б – Заболотникова Г.Т.

11 А Жаппасбаева А.А.

10 А – Семенова А.Р.

На основании разработанных планов воспитательной работы педагоги ведут работу с классами по направлениям:

Работа с классным коллективом

На 2022-23 учебный год в соответствии с программой воспитания каждым классным руководителем составлен план воспитательной работы с классом, определяющим нормативные ценностно-целевые основы воспитания разработанным с учетом государственной политики в области образования и воспитания, комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, определяющий содержание воспитания. Для каждой ступени образования мероприятия в классе планировались в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В течении учебного года классными руководителями были запланированы открытые воспитательные мероприятия и часы общения.

Таблица 4. График открытых мероприятий и классных часов.

класс	дата	Открытое мероприятие	дата	Открытый классный час	ответственный
1 а	10.02.23	«Прощание с Азбукой»	08.04.23	«Семейные праздники»	Мазур О.В.
1 б	7.03.23	Конкурс «Путешествие в мамину страну»	27.01.23	«Дорогою добра»	Кошжанова Х.Ж.
2 а	12.04.23	«Вы знаете, каким он парнем был?»	07.04.23	«Чем полезен спорт»	Шуберт Е.Н.
2 б	07.04.23	«День птиц»	03.02.23	«Кого можно назвать героем?» - кино-урок	Абрамова Т.В.
3 а	17.03.23	«Чтоб радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	25.04.23	«Открываем волшебные двери добра»	Баспакова Г.К.
3 б	21.02.23	«А ну-ка мальчики» конкурс	08.12.22	«День конституции»	Майборода Н.И.
4 а	27.05.23	«Прощание с начальной школой»	20.03.23	«Сила слова»	Котик Г.В.
4 б	27.05.23	«Прощание с начальной школой»	19.12.22	«Я и мы»	Дильмухамедова К.К.
5 а	21.02.23	«День родного языка» Своя игра	02.12.22	«Когда мы едины-мы коллектив»	Полуян А.В.
5 б	23.01.23	«Герои былых времен»	27.02.23	«Поговорим о дружбе»	Шевченко А.Д.
6 а	14.03.23	Спектакль «Всемирный день театра»	13.12.22	«День героев Отечества»	Шуберт Е.Н.
6 б	17.03.23	«Посиделки у самовара»	16.01.23	«Что такое счастье?»	Абрамова Т.В.
7 а	16.01.22	«Как уберечься от беды» игра-практикум	20.03.23	«Секреты здоровья»	Туркина М.Н.
7 б	06.03.23	«8 Марта- праздник женский» конкурсная программа	20.02.23	«Отвага и честь» урок мужества	Жаппасбаев А.С.

7 в	24.02.23	Военно-спортивная эстафета «Бравые ребята»	20.01.23	«Здоровым быть-Родине служить»	Котик И.В.
8 а	27.02.23	«Брейн ринг» - интеллектуальная игра	21.04.23	«Мечты и цели»	Касикеева А.Ж.
8 б	23.01.23	«Эти вредные привычки»	27.02.23	«Поделись своей добротой»	Баша О.В.
9 а	20.04.23	«Учимся жить без конфликтов» тренинг	10.04.23	«Мы выбираем жизнь»	Бурамбаева К.Ж.
9 б	25.05.23	Последний звонок	28.04.23	«Час мужества»	Заболотникова Г.Т.
10 а	06.03.23	«Международный женский день – 8 марта»	17.02.23	«Что значит быть взрослым»	Семенова А.Р.
11 а	25.05.23	Последний звонок	15.05.23	«А на последок я скажу...»	Жаппасбаева А.А.

Все мероприятия, согласно графику, были посещены и составлены справки.

Классными руководителями в течении учебного года ведется изучение личностного роста обучающихся на основе диагностик:

для 1-4 классов

- нравственной самооценки Л.Н. Колмогорцевой;
- нравственной мотивации С.Ф. Сироткиной;
- «Размышление о жизненном опыте» Н.Е. Щуркова;

для 5-11 классов

- модифицированный вариант методики «Опросник личностного роста школьников» Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова.

На основании методик по каждому обучающемуся интерпретируется результат и составляется общая сводная по классу.

Индивидуальная работа с детьми в том числе с детьми «группы риска»

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2022-2023 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором КДН и ЗП, специалистами сектора опеки и попечительства посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и

обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на школьную профилактическую комиссию, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на начало учебного 2022-2023 года на внутришкольном учете состояло 3 обучающихся, на учёте КДН и ЗП — 2 обучающихся, на учете ПДН ОВД — 1 обучающийся. На конец учебного 2022-2023 учебного года количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН ОВД и ВШУ, не изменилось.

Таблица 5. «Список учащихся, состоящих на учёте.»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учёбы (школа, класс)	Вид учета: КДН и ЗП/ ПДН ОВД	Дата и основание постановки на учет с указанием состава правонарушения/преступления, вида наказания (меры воспитательного воздействия; осуждение без изоляции от общества и т.д.)	Состав семьи
1.	Бучин Константин Иванович	15.07.2009	МОАУ «ДСОШ №2» 6 «А»	КДН и ЗП, ВШК	24.09.2021 16.04.2022 Проникновение в дом и кража	многодетная, неблагополучная
2.	Симбаев Альберт Сарбаевич	21.01.2007	МОАУ «ДСОШ №2» 9 «А»	КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШК	13.10.2016 постановка на учет в МКДН и ЗП 27.04.2017 кража/ определить подростка в реабилитационный центр 06.09.2018 кража/продлить учет на 1 год 29.03.2019 кража/направить в «Росток г. Орска 28.11.2019 кража.	неполная, многодетная, неблагополучная
3.	Широков Егор Евгеньевич	20.10.2009	МОАУ «ДСОШ №2» 7 «В»	ВШК	24.12.2021 Систематическое нарушение устава школы.	благополучная

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В

результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, согласно которому:

- 1 Общая численность учащихся на начало учебного года: 473 чел., из них 242 девочки; 231 мальчик.
 - 2 Детские организации, работающие в школе (количество, наименование): ДОО «Новое поколение»
 - 3 Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 12, из них спортивные секции – 4, кружки – 8.
- Из них состоящие на учете в ПДН: 1 чел.
 - Из них состоящие на внутришкольном учете: 3 чел.
 - Количество многодетных семей: 83
 - Количество малообеспеченных семей: 88
 - Количество неполных семей: 87, из них только мать – 85, только отец – 2
 - Количество обучающихся, находящихся на опеке: 13 чел.
 - Количество детей-сирот: 1 чел.
 - Количество обучающихся с ОВЗ: 29 чел.
 - Количество неблагополучных семей: 6
 - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 3 чел.
 - Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 1 чел.
 - Сведения о здоровье детей: 439 здоровых детей; 31 детей с хроническими заболеваниями; 3 детей-инвалидов.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (Модуль «Взаимодействие с родителями»)

На уровне класса.

Родительские собрания и всеобучи классными руководителями были проведены согласно планам воспитательной работы. В каждом классе – по 4 классных родительских собрания и 12 родительских всеобуча. На последнем родительском собрании классными руководителями проведена беседа с родителями по комплексной безопасности с инструктажами под роспись. Тематика родительских собраний и всеобучей разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Основные темы всеобуча: Требования к организации образовательного процесса. Как научить ребенка делать домашние уроки? Режим дня школьника. Требования к организации питания. Рацион питания ребенка в школе. Организация в школе внеурочной деятельности. Требования к внешнему виду обучающегося. Актуальные вопросы обучения, развития, воспитания ребенка. Что должен

знать родители о психологических особенностях школьника. Особенности подросткового возраста. Как вести себя с подростком? Установление доверительных отношений с ребенком и др. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94% в начальной школе, 87 % – в 5–9-х классах и 74 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители по необходимости осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, а также совместно с социальным педагогом и психологом.

На уровне школы.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Нравственные уроки моей семьи», «Семья и школа: территория безОпасности». В них приняли участие около 500 человек в совокупности. На первом общешкольном родительском собрании была организована встреча с сотрудниками ГИБДД Сычовым В.В. Он ознакомил присутствующих родителей с проводимой акцией «Ребенок главный пассажир». Так же были обсуждены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на 2022-23 учебный год; организация питания школьников за счет родительских средств; соблюдение внутреннего распорядка, а именно запрет на использование сотовых телефонов во время учебного процесса. На общешкольном собрании по теме «Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» была организована беседа с ведущим специалистом КДН и ЗП Змеевцевой Т.В. Совместно с социальным педагогом Туркиной М.Н. до родителей была доведена информация о причинах противоправных действий детей, ответственности обучающихся и родителей, о профилактических мероприятиях по предотвращению противоправного поведения детей. К беседе присоединилась педагог –психолог Бисембина С.Х. На примерах разобрала ситуации влияния психологического климата в семье, увлеченность детей пагубными привычками. В рамках тематики собрания «Нравственные уроки моей семьи» были подготовлены выставка «Семейные ценности», концертная программа «Семья моя», практикум «Семейный уклад». Завершающей темой общешкольного собрания стала тема «Семья и школа: территория безОпасности», где рассмотрены были вопросы организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном и загородном лагере «Сокол». Были обсуждены меры безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. Каждым классным руководителем под роспись детей и их родителей проведена беседа по комплексной безопасности обучающихся в летний период.

В рамках празднования Международного женского дня была организована конкурсная программа «Супер-мама», в которой приняли участие мамы от каждого классного коллектива.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Правила кабинета. В 2022-23 учебном году были проведены смотры классных кабинетов в сентябре, декабре и в мае. По результатам смотра были отмечены лучшие классы: 7 «В» (Котик И.В.), 5 «А» (Полуян А.В.), 10 «Б» (Семенова А.Р.), 1 «Б» (Кошжанова Х.Ж.), 3 «А» (Баспакова Г.К.), 2 «А» (Шуберт Е.Н.), 1 «А» (Мазур О.В.), 2 «Б» (Абрамова Т.В.), 3 «Б» (Майборода Н.И.)

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, памятных дат, обсуждение проблем, происходящих в стране и мире, взаимоотношений людей через предметную составляющую. (Открытый урок ОБЖ, День окончания Второй мировой войны, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого, 210 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского и т.д.). Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на экскурсии с последующим анализом результатов на уроке). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию. Так в школе была проведена интерактивная игра в рамках урока ИКТ «Информационная безопасность»

Игровые элементы включение в урок, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Так за хорошую работу на уроке в практике классного руководителя, учителя истории Шевченко А.Д. используется сертификат на отмену домашнего задания, на отмену двойки, и Блажко Е.В - используется заработанная на уроке первая валюта Древней Руси взамен выполнению домашнего задания, плюс бал за ответ, опоздания на урок, 5 минут разгрузки.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Проектная деятельность. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков

исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом. В начальной школе в течении учебного года велись занятия проектная деятельность, где педагоги знакомили обучающихся с механизмом работы над проектом и реализации этого проекта. Так в 3 «Б» классе (Майборода Н.И.) был разработан и реализован проект «История пионерии». В 10 классе прошла аттестация по проектной деятельности. Обучающимися были представлены разнообразные проекты: «Береза-символ России», «Память поколений», «Вторая жизнь бумаге», «Косметология» и мн.др.

Модуль профилактики и безопасность.

Профилактическая работа с обучающимися в школе строится на основе социального и психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

Профилактическая работа социального педагога.

Исходя из плана социального педагога за 2022-2023 учебный год, была проведена работа по следующим направлениям:

1. Организационная работа: сбор сведений о вновь прибывших детях, составление «Социального паспорта школы», сбор данных по классам для социального паспорта, рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся, разработка и составление индивидуальных программ для детей группы «Риск», корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу (неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, сирот, детей – инвалидов, учащихся, которые состоят на разных видах учета), вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, рейды по опекаемым семьям (обследование условий жизни опекаемых детей), участие в общерайонных рейдах, посещение уроков, изучение особенностей и возможностей учащихся во время классной работы. 1 раз в четверть проводились дни профилактики в школе с приглашением врачей, инспектором ПДН, ГИБДД. Оперативно информировались КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

2. Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагала свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то проводила беседы с отстающими детьми, выясняла причины отставания. Проводила классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещала семьи этих детей, вела профилактические беседы с родителями.

3. На протяжении всего года проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета. Это

индивидуальные проф. беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, учет успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным, руководителем), выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей. Оказывалась помощь в организации летнего отдыха детей, бесплатного питания, приобретение одежды и обуви, свободного времени. Осуществлялся контроль за посещаемостью и подготовкой к урокам. Проводились педагогические рейды на дом учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. Рассматривались вопросы и персональные дела на заседаниях Совета профилактики. Составлены индивидуальные программы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК

В школе работает Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Мною посещались обучающиеся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком. Проводились индивидуальные беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. Были выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении, сформирован банк данных по семьям. Проводились индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Заслушивались родители о воспитании, обучении, материальном содержании детей - на Совете профилактики

5. Социально-педагогическое сопровождение с опекаемыми семьями: выявление детей оставшихся без попечения родителей. Составление списков опекаемых детей, детей-сирот, посещение на дому детей, находящихся под опекой, заполнение актов обследования материально бытовых условий, индивидуальных карточек учета, работа с неблагополучными опекаемыми семьями, контроль посещения школы и успеваемости опекаемых

учащихся, по мере необходимости поддержание телефонной связи с родителями-опекунами, консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания, индивидуальная работа с опекаемыми семьям, работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация), организация летней занятости опекаемых

6. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды, оказание социальной помощи (через УСЗН), организация условий для оказания медицинских консультаций (медицинской помощи) для родителей детей-инвалидов

7. Профилактика суицидального риска: день информирования («10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства»), работа с семьей попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние, консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.

8. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности: создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей», проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних», обследование неблагополучных семей, семей «группы риска», вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам, оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, выявление учащихся группы риска, определение детей группы риска), изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей, разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы, работа с детьми с девиантным поведением и подростками (постоянное наблюдение и оказание посильной помощи, систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Оказывалась консультационная помощь ребенку в семье:

- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);

- индивидуально-консультативная помощь родителям;

- проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Осуществлялась координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:

- участие в конкурсе творчества юных талантов;

- участие в праздниках;

- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;

- проведение профконсультирования;

9.Профилактическая работа с классами: проведение тематических профилактических классных часов один раз в четверть, занятия по профориентации обучающихся 9 классов, участие в праздниках, «День открытых дверей», вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.

Проанализировав свою деятельность за 2023-2024 учебный год, уже намечены мною новые задачи на новый учебный год: - усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;

- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;

- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;

- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;

- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;

- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Профилактическая работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации, учащихся к новым социальным условиям.

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

-Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 35 человек.

-Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 55 учащихся.

-Изучение уровня адаптации учащихся 10-го класса. Период проведения 1.10-8.10, участвовало 24 человека.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

-Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков;

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования

-Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре 2022 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей дошкольников. Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

-вопросы по адаптации в дошкольной группе;

-вопросы по развитию мелкой моторики, координации движений;
-вопросы, связанные с детской агрессивностью, капризами, упрямством.
Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для воспитанников дошкольной группы и учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2023 г. в школе была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ДОУ: воспитателей, родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

Методика исследования мотивации учения у первоклассников.

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок – в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)

2.Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».

3. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

4. Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности.

5. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

7. Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

8.Шкала тревоги Спилбергера-Ханина.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2022-2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2023-2024г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, на мой взгляд, не хватало системности в работе.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения

эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу –психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Кабинет педагога-психолога оснащён. Но существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

Направления работы на 2023—2024 учебный год.

В 2023-2024уч. Г. Планируется ведение работы по всем направлениям, но необходимо усилить профилактическую работу.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2023-2024 гг:

- 1.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

Модуль «Профориентация»

Работа по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- **циклы профориентационных часов общения.** Проведен цикл профориентационных часов «Проектория». Дети на классных часах познакомились с различными профессиями.
- **циклы профориентационных мероприятий.** В процессе игры «Я Открываю свой бизнес?» ученики получили богатый опыт создания бизнес концепции булочной «Пышка» и ритуального агентства «В

добрый путь» от предпринимателей Агаевой И.И. и Брага Л.Н. В ходе игры ребята получали экспертную оценку от главного специалиста по внутреннему финансовому контролю Ануфриевой Ю.Д., ведущего специалиста Юридического отдела администрации Капа А.Б., заместителя главы МО Домбаровский район по экономическим вопросам Марбах А.А., приглашенным на это мероприятие.

- **профориентационные экскурсии.** В 2021-2022 учебном году проведены профориентационные экскурсии в районный суд для 7-х классов (26.09.22), 4-х классов (17.05.23), в отделение полиции (в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России) для 10 классов (08.11.22).
- **прохождение профориентационного онлайн-тестирования и офлайн тестирования с психологом и специалистами Центра занятости населения на профпригодность.** За 2022-23 учебный год среди обучающихся 9-10-11 классов было проведено три тестирования, одно из которых прошло в онлайн формате.

На базе Точка роста для обучающихся, поступающих в медицинские ВУЗы была организована встреча с бывшими выпускницами, ныне студентками медицинского колледжа Уразалиной С. И Кунчибаевой Н. В беседе девушки рассказали о медицинском колледже, об условиях поступления и обучения, как готовится к поступлению, как получить профессиональный опыт работы в области медицины.

Модуль самоуправления.

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Содержание работы органов ученического самоуправления и Совета старшеклассников в школе через разнообразные виды деятельности:

- были организованы акции в поддержку мобилизованных СВО (организация благотворительной школьной и районной ярмарки, Благотворительного фестиваля «Ангелы добра», сбор макулатуры);

- в апреле традиционно проведен субботник по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие все обучающиеся школы.

- спортивная деятельность – организация соревнований и участие в школьных соревнованиях по волейболу (дружеские встречи между классами в декабре); организация дружеских игр с командами п. Светлый, г. Ясный)

художественно-эстетическая деятельность – организация поздравлений на день учителя, Дня самоуправления, IV благотворительного фестиваля «Ангелы добра», организация тематических оформлений к мероприятиям в рамках предметно-эстетического воспитания;

1	День знаний	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные мероприятия			+							+	+
3	Фестиваль национальных подворий «Многоликая Россия»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	IV Благотворительный фестиваль «Ангелы добра», Благотворительная ярмарка	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Новогодний бум	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Диско вечер «Татьянин день»	Основные школьные мероприятия			+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Спортивно игровая программа «Силушка богатырская»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+				
9	Встреча с сотрудниками Росгвардии «На защите Отечества»	Основные школьные мероприятия								+	+	+	+
10	«Однажды, много лет спустя...» День родной школы	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Неделя здоровья	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Общешкольный субботник	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	«Лучшие из лучших» детский праздник	Основные школьные мероприятия	+				+	+	+	+	+	+	

Таблица 7. Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	День знаний	Основные школьные мероприятия	-	+
2	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные мероприятия	+	+

3	Фестиваль национальных подворий «Многоликая Россия»	Основные школьные мероприятия	+	+
4	IV Благотворительный фестиваль «Ангелы добра» Благотворительная ярмарка	Основные школьные мероприятия	+	+
5	Новогодний бум	Основные школьные мероприятия	+	+
6	Диско вечер «Татьянин день»	Основные школьные мероприятия	+	+
7	Диско вечер «Мужской день»	Основные школьные мероприятия	+	+
8	«Однажды, много лет спустя...» День родной школы	Основные школьные мероприятия	+	+
9	Неделя здоровья	Основные школьные мероприятия	+	+
10	Общешкольный субботник	Основные школьные мероприятия	+	+
11	«Лучшие из лучших» детский праздник	Основные школьные мероприятия	+	-
12	Последний звонок	Основные школьные мероприятия	-	+

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 «Б» класс, классный руководитель Майборода Н.И.;
- 1 «А» класс, классный руководитель Мазур О.В.;
- 2 «А», 6 «А» класс, классный руководитель Шуберт Е.Н.;
- 2 «Б», 6 «Б» класс, классный руководитель Абрамова Т.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Семенова А.Р.
- 7 «А» класс, классный руководитель Туркина М.Н.
- 9 «А» класс, классный руководитель Бурамбаева К.Ж.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Таблица 8. Участие обучающихся 5–9-х классов в внешкольных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9Б
1	Забава	Основные школьные мероприятия	+		+	+		+					

2	Фестиваль этнографических коллективов «Мы вместе»	Основные школьные мероприятия			+	+	+	+					
3	«Старты надежд»	Основные школьные мероприятия			+	+				+	+	+	
4	Мы наследники великой Победы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 9. Участие обучающихся 10–11-х классов в внешкольных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Внешкольные мероприятия	+	-
2	Фестиваль этнографических коллективов «Мы вместе»	Внешкольные мероприятия	+	-
3	«Старты надежд»	Внешкольные мероприятия	+	-
4	Елка главы	Внешкольные мероприятия		+
5	Мы наследники великой Победы	Внешкольные мероприятия	+	+

Модуль «Школьные медиа»

В школе ведет свою работу школьный медиа центр «Объектив». Трансляция осуществляется на созданном телеграмм канале «Канал школьных новостей медиа-центр "Объектив"». Созданные анонсы, видеосюжеты, новости, фотоотчеты сопровождаются письменными комментариями о данном событии. Актив штаба медиа центра в этом учебном году сократился: Вайсбек Глеб, Салов Тимофей, Новик Мария, Меньшенина Виолетта, Кужамбетова Диас. Ребята сообща готовят видеосюжеты, тексты, занимаются съемками, готовят сценарии.

Модуль Детская общественная организация

Обучающиеся ДОО «Новое поколение» в 2022-2023 учебном году приняли участие в различных акциях и мероприятиях.

Акция "КАПЛЯ ЖИЗНИ", в знак солидарности в борьбе с терроризмом. Через акцию «Капля жизни» мы призываем символически поделиться водой с теми, кого уже с нами нет. Мы должны приложить все усилия для того, чтобы лишить террористов даже надежды на поддержку в обществе, не дать им шанс повторить трагедии. Главное наше оружие — бдительность, сплочённость, равнодушие.

7 сентября В нашей школе для обучающихся, прошло мероприятие, посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения. Ребята посмотрели информационный ролик "Битвы и сражения", с интересом отвечали на вопросы интеллектуальной игры "210 лет со дня Бородинское сражения" и

вспомнили строки из произведения М. Ю. Лермонтова "Бородино". Бородинское сражение вошло в историю освободительного движения как одна из наиболее ярких ее страниц. Легендарный подвиг героев Бородина является для последующих поколений людей вдохновляющим примером патриотического выполнения долга перед Родиной.

27 сентября В преддверии международного дня пожилых людей обучающиеся нашей школы приняли участие в акции "На одной волне", целью которого является провести семейный игровой выходной с бабушками и дедушками. Ведь для пожилых людей так важно внимание и любовь подрастающего поколения!

Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Праздник совсем молодой, он учреждён указом Президента России 4 октября 2021 года. В преддверии праздничной даты наши обучающиеся приняли участие в акциях:

"Мой папа может всё"

"Суперпапа"

"С праздником, папа!"

"Пойми меня"

17 октября ребята нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках «Урока мужества», который будет проведен во всех субъектах Российской Федерации. Во время урока педагоги напомнили ребятам об отваге нашего народа в Великой Отечественной войне и рассказали о героических поступках российских солдат, на примере выпускников нашей школы и многих других ребят участвующих в специальной военной операции на территории Украины.

По окончании беседы ребята написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки.

6 декабря Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Фронтная открытка". Ребята подготовили поздравления военнослужащим, принимающим участие в спецоперации на Украине.

Поздравления будут адресованы не только военнослужащим, находящимся в зоне СВО, но и раненым, проходящим лечение в госпиталях, а также мобилизованным, тренирующимся сейчас на полигонах.

С 12 по 14 декабря проходит XVII областной детский референдум по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества. Организатором проекта выступает Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций» при поддержке министерства образования и департамента молодёжной политики области. Референдум приурочен ко Дню Конституции Российской Федерации.

Референдум прошел и в нашей школе. Участие приняли 134 человека, дети от 12 до 17 лет, учащиеся 6-11 классов. Итоги референдума будут переданы в органы исполнительной и законодательной власти области и муниципальных образований, заинтересованные учреждения и организации. Также по итогам

областной оргкомитет может подготовить рекомендации и законодательные инициативы в области защиты прав детей Оренбургской области.

18 января в школе прошло собрание инициативной группы об открытии первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых»! Первое собрание по вопросу открытия первичного отделения провела инициативная группа: Дружин Кирилл, Ишимбетова Сабина и Климова Карина, с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Активисты школы изучили цели и задачи нового движения, а также основные направления деятельности. За предложение создать на базе школы первичное отделение РДДМ все проголосовали единогласно.

27 января 2023 года прошло торжественное открытие первичной организации Российского движения детей и молодёжи. Это знаменательное событие проходило в актовом зале нашей школы. Гостями на мероприятии были: глава МО Домбаровского района Блажко В.П., заместитель главы района по социальным вопросам Кимеле Н.А., главный специалист отдела муниципального образования Домбаровского района Кушкumbaева А. К., методист детского центра "Радуга" Евдокимцева Н. Я., а также члены школьного родительского комитета. На открытии присутствовали все члены действующей организации школы, а также ученики и активисты школы.

Директором школы Кусановой Г.Д., было подписано заявление в региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Инициативной группой, в состав которой вошли: Климова Карина, Дружин Кирилл, Ишимбетова Сабина, был подписан протокол заседания Российского движения детей и молодёжи.

Миссия детского движения: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении и быть первым».

27 января в День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, юнармейцы нашей школы совместно с волонтерами отряда "ДоброДел" присоединилась к Всероссийской Акции «Блокадный хлеб».

Ребята показали обучающимся, как выглядел кусочек блокадного хлеба. Талон, по которому жителям блокадного Ленинграда выдавали паёк, раздавали символические 125 - граммовые кусочки черного хлеба и информационные листовки с описанием состава хлеба, который выпекли в блокадном Ленинграде, рассказывали о людях, которые ценой своей жизни, доставляли хлеб блокадникам по «Дороге жизни», проходившей по Ладожскому озеру. В каждом классе прошли классные часы посвященные "Блокаде Ленинграда".

10 февраля волонтеры добровольческого отряда «ДоброДел» приняли участие во Всероссийской акции "Снежный десант" в рамках которой помогали одиноким пенсионерам в уборке снега на придомовых территориях. Акция направлена на воспитание у молодого поколения стремления совершать добрые поступки, укрепление в обществе чувства солидарности и уважения к пожилым людям. Круглый год школьники оказывают этой категории жителей

адресную помощь в домашних делах. Для одиноких пожилых людей, проживающих в частных домах, такая помощь неоценима.

Детская общественная Правовая Палата (ДоПП) действует как совещательный, коллегиальный и консультативный орган, в рамках которого осуществляется координация вопросов, затрагивающих интересы ребенка. ДоПП в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, общепринятыми нормами и принципами международного права, ратифицированными Российской Федерацией.

20 февраля в нашей школе прошли выборы активистов в ДОПП. На протяжении недели с 13 по 20 февраля претенденты в председатели предлагали свои программы и свою команду с кем они хотят реализовать свои планы.

Кандидатами стали:

Дружин Кирилл, 9А класс

Огуенко Аделина, 9А класс

Горбунова Елизавета, 9Б класс

В результате голосования были избраны:

- председатель ДоПП школы - Огуенко Аделина,
- заместитель председателя по информационной политике - Дружин Кирилл,
- заместитель председателя по общим организационным вопросам - Горбунова Елизавета.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией советником директора по воспитанию совместно с волонтерами была организована инсталляция в окне посвящённая воссоединению Крыма с Россией.

Волонтеры отряда "ДоброДел" провели акцию "Выбери здоровый образ жизни". Акция приурочена к "Всемирному дню здоровья". Волонтеры распространяли буклеты главным содержанием которых было разъяснение о смысле и понятии здорового образа жизни. Здоровье, как известно, надо беречь с молодости, и любой человек должен это понимать. В буклетах очень доступно говорилось об укреплении своего здоровья, о пагубном влиянии дурных привычек на здоровье подрастающего поколения, о важности двигательной активности человека и важности формирования привычек здорового образа жизни.

6 апреля активисты РДДМ нашей школы приняли участие в муниципальном слёте активистов РДДМ. Каждая школа представила свою визитную карточку "Знакомьтесь, это мы!" и собственную инициативу актива для всех участников Слета. Наши активисты обыграли станцию «Игровая» вместе с участниками слёта, (проводили игры на внимательность, командообразование, сплочение).

8 апреля Всемирный день здоровья 2023 отмечается 7 апреля. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Волонтеры школьного спортивного клуба "Чемпион" провели викторину "ЗОЖ малышам" и зарядку для воспитанников д/с "Сказка", активисты РДДМ провели танцевальный флешмоб для детей.

1 мая Праздник Весны и Труда в рамках акции "Движения первых" волонтеры и активисты РДДМ представили танцевальный флешмоб.

5 мая В рамках празднования 9 мая - Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "ДоброДел" приняли участие в акциях "Бессмертный полк в каждой школе"

Кинолекторий "Фильмы Победы"

"Наследники Победы"

Экскурсии в музеи

"Мой герой"

"Классика Победы"

"Георгиевская ленточка"

19 мая в ДЦ "Радуга" прошёл форум детских инициатив "Будущее за нами" и открытие районного первичного отделения "Движение первых". В форуме принимали участие 8 школ. Наша команда актива РДДМ провела мастер класс "Сохраним планету" (экологическое направление) и выступила с творческими номерами. Активистам вручили диплом и подарки от РДДМ.

Модуль «Социальное партнерство»

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Социальное партнерство школы обусловлено и ведется в направлении гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания школьников.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага и исполнения гимна РФ, а во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ и их историей. Учащиеся среднего звена принимают участие в акциях и викторинах на правовую тематику.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом все учащиеся школы совместно со специалистами ГОЧС собрались на митинг, чтобы почтить память всех погибших от рук террористов.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы, круглые столы и диспуты по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон» с участием представителей прокуратуры, сотрудников ОВД по Домбаровскому району, сотрудников КДН и ЗП и ПДН. 26 сентября учащиеся 7 класса совершили экскурсию с районный суд, целью данного мероприятия было повышение юридической грамотности и правового воспитания несовершеннолетних, уважительного отношения к закону.

В классных коллективах в течении учебного года прошли уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы с приглашением воинов-интернационалистов, участников локальных конфликтов.

Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с ФОК «Колос», ДЮСШ, районной библиотекой, пограничной заставой и радиолокационной в/ч 40278 .

Учитель начальных классов Майборода Н.И., проводит на базе школьного музей уроки и организует экскурсии для младших школьников. В этом году наш музей посетили воспитанники д/с комбинированного вида «Сказка».

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах и героях прошлого и настоящего времени расширяются благодаря Урокам Мужества, где вспоминают участников ВОВ, встречам и общению с участниками локальных воин и участниками СВО. Юнармейский отряд «Патриоты России», в дни воинской славы и на памятных спортивных соревнованиях, заступают на Пост №1.

Во время проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы на базе ФОК «Колос» прошла военно-спортивная игра «Зарница». Перед началом соревнований учащиеся 4 «А» класса произнесли торжественную клятву и вступили в ряды Юнармейцев, таким образом у нас образовался младший юнармейский отряд « Горячие сердца». На соревнованиях нашу школу достойно представили старшие участники военно-патриотического объединения «Патриоты России» со следующими результатами:

Бег 2000м– I место (II место Дружин Кирилл, II место Маракова Адия, III место Горбунова Елизавета)

Бег 60м- I место (I место Горбунова Елизавета, II место Тумасов Антон, III место Дружин Кирилл)

Преодоление полосы препятствий– I место

Силовая гимнастика– I место (II место Маракова Адия)

Разборка-сборка АК -74– I место (I место Ишимбетова Сабина, Мендыкулов Диас, II место– Махамбетова Адлет)

Метание гранаты– I место (I место Дружин Кирилл, Горбунова Елизавета, II место Ишимбетова Сабина)

Военно-историческая викторина– I место

Снаряжение магазина– II место(I место– Тумасов Антон, III место – Горбунова Елизавета)

Пулевая стрельба– III место

Надевание противогаза- III место.

На муниципальном этапе команда заняла 1 место и представляла наш район на региональном этапе в ЗАТО « Комаровский » на базе В/Ч 68545 г. Ясный, заняв пятое место).

«Зарничка-2023» -победу в школьном этапе одержал младший юнармейский отряд « Горячие сердца» и приняли участие в муниципальном этапе- 3 место.

Школьный этап соревнований "А ну-ка, парни!". В состязаниях приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

Команда 8 "А" класса - "АВАНГАРД"
Команда 9 "А" класса - "ПАТРИОТ"
Команда 9 "Б" класса - "АДРЕНАЛИН"
Команда 10 "А" класса - "УБОЙНАЯ СИЛА"
Команда 11 "А" класса - "НОН СТОП"

Команды продемонстрировали визитные карточки, состязались в армрестлинге, стрелковом поединке, гиревом спорте, неполной разборке - сборке макета АК - 74, перетягивании каната.

По завершению всех испытаний места распределились следующим образом:

Команда 10 "А" класса - "УБОЙНАЯ СИЛА" - I место
Команда 9 "А" класса - "ПАТРИОТ" - II место
Команда 11 "А" класса - "НОН СТОП" - III место

В личном зачете:

Стрелковый поединок - Алимбаев Ерден -1, Кужамбетов Диас -2, Сагнаев Артур -3

Неполная разборка - сборка макета АК - 74 - Гусейнов Эмин-1 , Мендыкулов Диаз-2, Исергужин Алмаз-3

Гиревой спорт - Лунев Александр -1, Исергужин Алмаз-2, Асуханов Усман-3

Армрестлинг- Котик Роман -1, Дарханов Марсель -2, Исергужин Алмаз -3.

На муниципальном этапе школу представила сборная команда в составе:

Котик Роман –армрестлинг 2 место

Кириченко Дмитрий- неполная разборка - сборка макета АК – 74 – 2 место

Лунев Александр- гиревой спорт- 2 место

Стрелковый поединок - Алимбаев Ерден-4 место

Общекомандное -2 место .

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. В этом учебном военные сборы проходили на базе МОАУ ДСОШ №1, в них приняли участие 11 обучающихся 10 класса. Ребята получили начальные знания военной подготовки, изучили Устав ВС РФ, отработали темы по строевой подготовке, радиационной, химической, бактериологической защите, по военно-медицинской подготовке, по тактической подготовке. Согласно плана сборов, посетили в/ч 40278, где им была продемонстрирована обновленная военная техника ПВО, размещение и быт военнослужащих. В конце сборов были проведены практические занятия боевой стрельбы из автомата АК-74, на стрельбище в/ч 68545 (Ясненская ракетная дивизия).

В течении всего учебного года школьники принимали участие в акциях и мероприятиях в поддержку участников СВО: писали письма,

изготавливали поздравительные открытки и медали, совместно с родителями собирали посылки для бойцов.

Деятельность школьного спортивного клуба «Чемпион» отражает организацию внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта.

В рамках деятельности клуба проведены следующие внутришкольные мероприятия:

- турниры по футболу, волейболу, пионерболу, шашкам и шашкам, баскетболу;
- подвижные игра для начальных классов;
- « Веселые старты» среди 1-4 классы;
- Олимпиада по физической культуре среди 5-11 классов;
- подвижные игры 5-6 классы;
- пионербол 5-7классы;
- лёгкоатлетические эстафеты 1-11 класс;
- День Здоровья 1-11 кл;
- Осенний Кросс 1 кл;
- школьные спортивные игры;
- президентские состязания;

А также участники клуба приняли участие в соревнованиях и конкурсах при взаимодействии и привлечении с социальными партнерами редакции местной газеты «Восход», ШСК г.Ясный, п.Светлый, ФОК «Колос»

- **Товарищеская встреча по волейболу Восточная Лига на кубок районной газеты «Восход»,** в которой приняли участие участники ШСК г.Ясный, п.Светлый и СШК « Чемпион». Места распределились следующим образом :

ШСК « Чемпион» -1 место и юноши, и девушки

Г .Ясный -2 место юноши,3 место девушки

П. Светлый – 3 место юноши, 2 место девушки

- **Турнир по волейболу памяти выпускника школы погибшего при исполнении задания на СВО Аманкоса Ермуханова;**
- **Сдача норм ГТО 9-11 кл.;**
- **Лыжня России 2023 :**
Кислицын Артем, Логинов Никита, Котик Роман -1 место,
Исергужин Тимерлан-2 место,
Штеблау Каролина, Бучина Антонина, Жаксымбаев Айнур,
Кириченко Дмитрий- 3 место

ШСК «Чемпион» уделяет особое внимание детям, состоящим на учётах: внутри школьном, ПДН, КДН и ЗП. Категория этих детей принимает участие в массовых мероприятиях, привлекаются к судейству в различных соревнованиях, Президентских состязаниях, акциях. Однако не все систематически занимаются в спортивных секциях. Данная работа ведется.

В соответствии с программой «Здоровье» совместно с ГБУЗ Домбаровская районная больница ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, совместные беседы и круглые столы в Дни здоровья на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела».

В рамках Недели Здоровья на базе ШСК «Чемпион» прошли семейные спортивные соревнования «Папа, мама и я, спортивная семья!», в которых приняли участие семьи Дархановых, Ткаченко, Досановых. Победителями стала семья Дархановых, они будут представлять нашу школу на муниципальном этапе.

24 мая в спортивном зале нашего клуба прошли соревнования по волейболу в поддержку военнослужащих принимавших участие в спецоперации на Украине «За мир! За наших!», в них приняли участие команды г. Ясный, п. Светлый и ДСОШ №2. В результате игр наши девушки заняли почётное первое место, а юноши второе.

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ШКОЛЫ

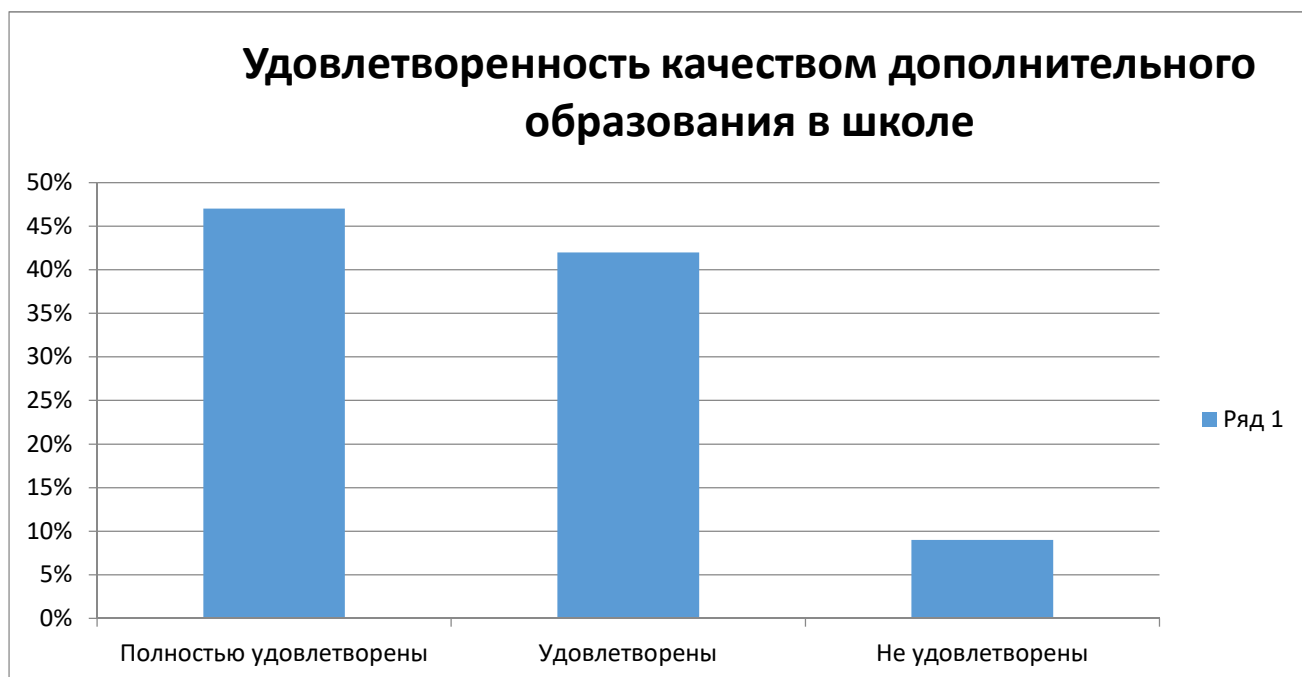
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Художественное
- ✓ Техническое
- ✓ Социально-гуманитарное
- ✓ Физкультурно-спортивное

№ п/п	Направленность	Название объединения	Руководитель ФИО (полностью)	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
1.	Художественное	Музыкальное объединение вокалистов	Маер Татьяна Александровна	7	2
2.	Художественное	Хор «Ласточка»	Маер Татьяна Александровна	30	1
3.	Художественное	«Кружок художественного чтения»	Маер Татьяна Александровна	12	1
4.	Художественное	Театр теней	Котик Галина Владимировна	15	2
5.	Социально-гуманитарное	«Медиа мир»	Полуян Анна Викторовна	15	1
6.	Техническое	Промышленный дизайн	Новик Асия Амановна	36	9
7.	Социально-	Школа	Маханова Сауле	36	5

	гуманитарное	безопасности			
8.	Физкультурно-спортивное	Умные клеточки	Кириченко Галина Рафаиловна	123	6
9.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Сармасин Маметан Дарбаевич	91	18

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую заинтересованность детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год. На заседаниях наставники, имеющие большой стаж в должности классного руководителя делились опытом работы в области воспитания с молодыми классными руководителями Полуян А.В., Шевченко А.Д., (Абрамова Т.В., Шуберт Е.Н., Мазур О.В.)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в течении 2022/23 учебного года

Мероприятие	Статус	Место
Участие сборной районной команды в открытом турнире по футболу «Барс-сир» в г. Ясный	Зональный	2 место (лучший нападающий Дусембаев – 4 А)

Кросс – наций	Муниципальный	Ткач (6 Б) - 1 место Соболев (6 Б) - 3 место Плешков (8 Б) – 1 место Исергужин (7 В) – 3 место Замятина (7А) - 1 место Алмагамбетова (8 А) - 2 место Бурамбаева (7 А) - 3 место Маракова (9 А) – 2 место Куандыкова (9 Б) – 3 место
«Коженный мяч» среди обучающихся 2009-2010 гг	муниципальный	1 место
«Коженный мяч» среди обучающихся 2011-2012 гг	муниципальный	1 место
«Старты надежд» соревнования по футболу среди обучающихся 2011 г	Муниципальный	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Общекомандное -1 место Бег (2000 м) 1 место Полоса препятствий 1 место Силовая гимнастика – 1 место Бег (60 м) – 1 место Сборка-разборка АК 1 место Метание гранаты – 1 место Викторина – 1 место Снаряжение магазина – 2 место Пулевая стрельба - 3 место Противогаз – 3 место Медицина - 3 место
Этнографический фестиваль «Мы вместе»	Муниципальный	1 место
«Старты надежд» соревнования по волейболу среди обучающихся 2005-2006 гг	Муниципальный	1 место
«Лыжня России»	Муниципальный	1 место –Кислицын (3 Б) Логинов (6 Б) Котик (10 А)

		2 место – Исергужин (7 В) 3 место – Штеблау (3 А) Бучина (5 Б) Жаксымбаев (8 А) Кириченко (10 А)
Фестиваль «Нам этот мир завещано беречь»	Муниципальные	3 место
Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе	Всероссийский	1 место Дарханов (8 А) Абдумуслимов (7 В) 3 место Мендыкулов (7 В)
Первенство Оренбургской области по волейболу среди 2009-2010 гг	Областной	3 место
Первенство Гайского ГО по волейболу памяти В.П. Дейнега	Зональный	1 место
Игры ШСК стритбол, теннис	Муниципальный	Стритбол: Юноши 1 место (лучший игрок БаБалгабеков (6А) Девушки 3 место Настольный теннис: 2 место Горева (6 Б), Сулейманов (6 А)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 – 2 – 3 место
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	2 место
«Ученик года»	Областной	Участие (Кириченко -10 А)
«Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место (Ризагулиев -3 Б)
«Забава»	Муниципальный	2 место
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	Сборка-разборка АК 2 место – Исергужин (7 В), 3 место – Тумасов (9А)

		Подъем туловища из положения лежа 1 место Дружин (9 А), 2 место Тумасов (9 А) Бег 30 м – 1 место – Тумасов (9А)
--	--	--

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Поощрить работу классных руководителей: 2 «А», 6 «А» класса Шуберт Е.Н., 2 «Б», 6 «Б» класса Абрамовой Т.В., 3 «Б» класса Майборода Н.И., 1 «А» класса Мазур О.В., 10 «А» класса Семеновой А.Р., 5 «А» класс Полуян А.В., 3 «А» Баспакова Г.К., 4 «А» Котик Г.В.
2. Классным руководителям 8 «А» Касикеевой А.Ж., 9 «Б» класса Заболотниковой Г.Т., 7 «Б» Жаппасбаеву А.С., 5 «Б» Шевченко А.Д., 7 «В» Котик И.В., 8 «Б» класса Баша О.В., стимулировать и активизировать участие детей в классных, школьных и районных мероприятиях.

1. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР Новик А.А.